

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«17» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс грамматики английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

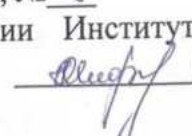
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Туленинова Лариса Владимировна**;
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023 г., № 6
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций
Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретический курс грамматики английского языка» является получение студентами представления о теоретических основах грамматической системы современного английского языка, ее структуры, особенностей взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы.

Задачи:

- формирование понимания грамматического строя языка как системы;
- проведение морфологического и синтаксического анализа фактического языкового материала;
- анализ и сравнение основных концепций изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- выявление грамматических показателей текстовых связей;
- обучение методам грамматического анализа;
- применение полученных теоретических знаний в практической устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Теоретический курс грамматики английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных положений языкознания, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению.

умения:

- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- собирать и анализировать языковые факты с применением традиционных методов и современных информационных технологий;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

владение:

- грамматическими нормами изучаемого языка;
- общей и коммуникативной компетенциями применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах;
- навыками поиска данных в компьютерных сетях и различных базах данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практический курс английского языка» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке;	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	32	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	4	-

(контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

МОДУЛЬ 1

Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS.

- 1.1. Theoretical grammar and its subject.
- 1.2. General principles of grammatical analysis.
- 1.3. General characteristics of language as a functional system.
- 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.
- 1.5. Language and speech.
- 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
- 1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.
- 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
- 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.

- 2.1. Approaches to the problem of parts of speech.
- 2.2. Word classes.
- 2.2.1. The Noun.
- 2.2.2. The Verb.

МОДУЛЬ 2

Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY

- 3.1. General characteristics of syntax.
- 3.2. Kinds of syntactic theories.
- 3.3. Basic syntactic notions.
- 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.

- 4.1. The sentence.
- 4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

Тема 5. THE TEXT, TEXTLINGUISTICS.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
МОДУЛЬ 1			
1	Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS 1.1.Theoretical grammar and its subject. 1.2. General principles of grammatical analysis. 1.3. General characteristics of language as a functional system. 1.4. Notions of ‘system’ and ‘structure’. General characteristics of linguistic units. 1.5. Language and speech. 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.	2	

2	1.7. General characteristics of the grammatical structure of language. 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description. 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.	2	
3	Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES. 2.1. Approaches to the problem of parts of speech. 2.2. Word classes. 2.2.1. The Noun. 2.2.2. The Verb.	2	
МОДУЛЬ 2			
4	Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY 3.1. General characteristics of syntax. 3.2. Kinds of syntactic theories. 3.3. Basic syntactic notions. 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.	2	
5	Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE. 4.1. The sentence. 4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.	2	
Итого:		10	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
МОДУЛЬ 1.			
1	Generalities of Theoretical Grammar. Basic linguistic notions	2	-
2	The parts of speech problem. Word classes	2	-
3	The noun and its grammatical categories	2	-
4	The verb and its grammatical categories	2	-
5	The verbals as a double-natured phenomenon	2	
МОДУЛЬ 2.			
6	Syntax. Basic syntactic notions. Kinds of syntactic theories.	2	
7	The word group theory. The sentence. Classifications of sentences	2	
8	The simple sentence and its types	2	
9	The composite sentence and its types	2	
10	The utterance	2	

11	The text. The textlinguistics.	2	
Итого:		22	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	Анализ научной литературы конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	8	-
2	The parts of speech problem. Word classes.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	8	-
3	Syntax. Basic syntactic notions.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	8	-
4	The sentence and the utterance.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	6	-
5	The text, textlinguistics.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников	6	-
Итого:			36	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины.

Индивидуальная работа: индивидуальная работа студентов при выполнении заданий для самостоятельной работы.

Проблемное обучение: использование преподавателем проблемных заданий, проведение дискуссий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- работа на занятии;
- тестирование;
- устный опрос.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины производится в форме письменного зачета (включает в себя выполнение заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Итоговые баллы, которые получают студенты

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	50
Тестирование	20
Самостоятельная работа	10
Зачет	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике : учеб. пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – М. : Высш. шк., 2004. – 471 с.
2. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : Учебник (на английском языке) / М. Я. Блох. – М. : Высшая школа, 2006. – 423 с.
3. Кобрина Н. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Н. А. Кобрина, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. – М. : Высшая школа, 2007. – 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. – М. : Флинта : Наука, 2003. – 168 с.
2. Иванова И. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка / И. Г. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М. : Высшая школа, 1981. – 285 с.
3. Ившин В. Д. Синтаксис речи современного английского языка (Смысловое членение предложения) : учебное пособие / В. Д. Ившин. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 320 с.
4. Комова Т. А. Английская морфология в сопоставительном освещении. Существительное и его окружение (на английском языке) / Т. А. Комова. – М. : 2004. – 78 с.

5. Прибыток И. И. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И. И. Прибыток. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с.
6. Blokh M. Y. A Course in Theoretical English Grammar / M. Y. Blokh. – Moscow : Vyssaja Skola, 2000. – 382 p.
7. Fries Ch. C. The Structure of English / Ch. C. Fries. – N.Y. : Hareourt, Brace and Co., 1952. – 304 p.
8. Grice H. Paul. Logic and conversation / H. Paul Grice // In Cole, P., and J. L. Morgan, eds. Speech Acts. – N. Y. : Academic Press, 1975. – P. 41–58.
9. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, vol.2 / A. S. Hornby. – Oxford : Oxford University Press, 1982. – 527 p.
10. Ilysh B. A. The Structure of Modern English / B. A. Ilysh. – Leningrad : Prosveshcheniye, 1971. – 370 p.
11. Huddleston R. A Student's Introduction to English Grammar / R. Huddleston, G. K. Pullum. – Cambridge : Cambridge University Press, 2005. – 312 p.
12. Jespersen O. The Philosophy of Grammar / O. Jespersen. – N.Y. : 1924. – 358 p. – P. 95–97.
13. Khaimovich B. A Course in English Grammar / B. Khaimovich, B. Rogovskaya. – M. : Higher School, 1967. – 298 p.
14. Morokhovskaya E. Fundamentals of Theoretical English Grammar / E. Morokhovskaya. – Kyiv : Higher School, 1984. – 287 p.
15. Sentence analysis / [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://infourok.ru/sentence-analysis-4776379.html>, свободный (дата обращения – 15.01.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по теоретической грамматике. – Режим доступа : <http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=4&p1=21&p2=8&p3=17128>
2. An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа : <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
3. Grammars and other books on the English language. – Режим доступа : <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами

с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]